

* فرم طرح درس نظری- مادر

| | | |
|---|---|---|
| پرديس مادر | A | دانشکده |
| پريودانتیکس | A | گروه آموزشی مسئول درس |
| پريودنتولوژی نظری ۲ / واحد نظری / ترم ۸ / ۲۳۸۵۰۰۱ | A | عنوان درس/ نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس |
| پريودنتولوژی نظری ۱ | A | پیش نیاز/ هم نیاز |
| طرح درمان بیماری‌های پریودنتال | A | مبحث |
| سید حسین محسنی صالحی منفرد | A | نام و نام خانوادگی مدرس |
| salehimo@tums.ac.ir | A | ارتباط با استاد (ایمیل و ...) |
| ۱ | A | تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید). |

* اهداف ویژه

| | |
|---|----|
| <p>دانشجو در پایان درس بتواند اهداف درمان پریودونتال (کاهش یا حذف علایم التهابی، خونریزی حین پروبینگ، عمق پاکت، درگیری فورکا و...) را توضیح دهد. فازهای درمان پریودونتال (فاز ۱ تا ۴) و جزییات آنها و ترتیب این فازها را توصیف کند. اهمیت فاز ۴ (فاز حمایتی پریودونتال) را توضیح دهد. استراتژی‌های لازم برای توضیح طرح درمان بیمار را توضیح دهد. نقش ایمپلنت‌های دندانی را در درمانهای بازسازی کننده توضیح دهد.</p> | ۹۱ |
|---|----|

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

| | |
|------|---|
| حضور | ▼ |
|------|---|

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

| | |
|---|--------------------------|
| محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...) | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

| | |
|------------------------|--------------------------|
| پاورپوینت صداگذاری شده | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت بدون صدا | <input type="checkbox"/> |
| فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> |
| Word/PDF | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input type="checkbox"/> |

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----|--------------------------|
| خیر | <input type="checkbox"/> |
|-----|--------------------------|

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| محتواها و منابع اصلی | <input type="checkbox"/> |
| محتواها و منابع بیشتر | <input type="checkbox"/> |
| تکلیف | <input type="checkbox"/> |
| خود آزمون | <input type="checkbox"/> |
| کلاس مجازی | <input type="checkbox"/> |
| گفتگو | <input type="checkbox"/> |
| پیام | <input type="checkbox"/> |

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

| | |
|--|-------------------------------------|
| کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر بازی | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input checked="" type="checkbox"/> |

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

| | |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input type="radio"/> |
| خیر | <input checked="" type="radio"/> |

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

| | |
|------------------------|---|
| تستی | A |
| کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله | A |

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

| | |
|---|-----------|
| <p>محتوای ارائه شده در سامانه نوید Carranza's Clinical Periodontology , ۱۳th edition, chapter ۳۶ Jan Lindhe, Niklaus P.Lang. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, ۶th edition. Chapter ۳۲-۳</p> | <p>۹۱</p> |
|---|-----------|

توضیحات:

| | |
|--|-----------|
| | <p>۹۲</p> |
|--|-----------|